

810216401315

ТУРУМБЕТОВА Шахзода Уразалиевна,

Жамбыл атындағы №39 жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы

**КҮЙ ҚҰДІРЕТІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау  3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Шығарманы дауыстап түсініп оқиды, бағалауға негізделген сұрақтар қояды және жауап бере алады.  Шығармадағы көркем ойды жалғастыра алады | | | |
| Құндылықты дарыту | | Ұлттық мүдде –ұлттық мәдениетті дәріптеу | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақ  тың басы  10 минут | **Қызығушылықты** **ояту.**  Сыныпты қалыпқа келтіру.  Күлімдеп күн бүгін,  Қарады маған да.  Күлімдеп күн бүгін,  Қарайды саған да.  Сәлем деймін достарға,  **Өткен тақырыпқа шолу:**  - Өлеңді қара сөзбен мазмұндату.  -Өткен тақырыпқа қатысты бір-біріңе сұрақтар қойыңдар, жауап беріңдер.  **Оқу материалын жариялау «Жұмбақ», «Сұрақ-жауап» әдісімен өтеді:**  **-**Жұмбақ шешіп көріңдер.  *Қос қазық, екі желі, сегіз ноқта,*  *Сөйлейді шежіредей адам соқса.*  *Тағы бір мінезі бар таңғажайып,*  *Ешуақыт сөйлемейді адам жоқта.* (домбыра)  -Домбыра туралы не білесіңдер?  -Не үшін қажет?  - Сабақтар арасындағы үзіліске шығатын кезді қалай білеміз?  -Иә, бұрын қоңырау соғылатын, қазір күй ойнататын болды.  -Қандай күйлердің атын білесіңдер?  - Күй жайлы не айта аласыңдар? Білетін мақал-мәтелдерің болса айтыңдар.  -Олай болса, бүгінгі сабақта «Күй құдыреті» тақырыбындағы мәтінді оқып танысатын боламыз. | | Психологиялық тренингкке қатысады.  Әңгімені мазмұндайды  Сұрақтар қойып, жауап береді.  Мақал-мәтелдер айтады, мағынасын түсіндіреді. | **Бағалау «Асықтар»** | Үлестірмелі парақтар |
| Сабақтың ортасы 15 мин | **ҚБ 1 тапсырма**  **ОДД:білу,түсіну,қолдану**  **«Ілесіп көр» әдісі**  **Мәтінмен жұмыс. «Күй құдыреті»** мәтінін түсініп тізбектей дауыстап оқыңдар.  **Сөздік жұмысы:**  *Қыпшақ – рудың аты.*  *Құдiретi – күшi, қасиет*  **Суретпен жұмыс:**  -Суретке зер сал. Күйші қандай күй тартып отыр деп ойлайсың? Неліктен?  **Сұрақ-жауап:**  - Фараби тартқан күйдің құдіреті неде деп ойлайсың? Мәтінге сүйеніп, жауап бер.    -Әмірші Фарабиді неге іздеді деп ойлайсың? Болжа.  -Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін бір-біріңе сұрақтар қойып, жауап беріңдер.  **ЕББҚ ететін (ойлау деңгейі төмен ) балаға тапсырма** )  -Өз отбасыңда немесе туыстарың орындаған күйді тыңдағандағы сезімді есіңе түсіріп әңгімеле. | | Мәтінді оқиды.  - Сұрақ қойып, жауап береді. | **Бағалау критерийі**  Әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтайды, өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізе алады.  **Дескриптор:**  - Мәтінді тізбектей дауыстап оқиды-1балл.  - Мәтінді пайдаланып мақалды түсіндіреді-2балл.  **-** Мәтін мазмұны жайлы бір-біріне сұрақтар қойып, жауап береді-2балл. | Оқулық |
| 5 мин | **Сергіту сәті.** | | Балалар бірге орындайды | Жарайсыңдар |  |
| 10 мин | **ҚБ 3 тапсырма**  **ОДД:білу,түсіну,қолдану**  **Топтық жұмыс**  **«Кім жылдам?»** ойыны. Суреттегі домбыраның әрбір дыбысынан басталатын өнерге қатысты сөздерді тап. .    **Сұрақ-жауап:**  **-**Қандай күй тыңдағанды ұнатасың?  -Қазіргі өнер сахнасындағы күйшілерді білесің бе? | | Тапсырманы талқылап, өз пікірлерін білдіреді. | **Бағалау критерийі**  Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қояды және жауап береді. **Дескриптор:**  - Атаның ақылын тыңдап, оны өзі қалай орындайтынын әңгімелейді-2балл.  -Көркем ойға сәйкес келетін өлеңді бөліктерге бөліп, әр бөлікке нақыл сөз түрінде ат қояды-3балл. |  |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Рефлексия «Менің көңіл күйім»**    **Оқу тапсырмасы** Мәтінді мазмұндау, бір күйдің шығу тарихын зерттеу. | | Алған балдарын санайды | ҚБ қойылады. |  |