

 810216401315

ТУРУМБЕТОВА Шахзода Уразалиевна,

Жамбыл атындағы №39 жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы

**КҮЙ ҚҰДІРЕТІ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу |
| Сабақтың мақсаты | Шығарманы дауыстап түсініп оқиды, бағалауға негізделген сұрақтар қояды және жауап бере алады.Шығармадағы көркем ойды жалғастыра алады |
| Құндылықты дарыту  |  Ұлттық мүдде –ұлттық мәдениетті дәріптеу |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңуақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 10 минут | **Қызығушылықты** **ояту.** Сыныпты қалыпқа келтіру.Күлімдеп күн бүгін,  Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін,  Қарайды саған да.Сәлем деймін достарға,**Өткен тақырыпқа шолу:** - Өлеңді қара сөзбен мазмұндату.-Өткен тақырыпқа қатысты бір-біріңе сұрақтар қойыңдар, жауап беріңдер.**Оқу материалын жариялау «Жұмбақ», «Сұрақ-жауап» әдісімен өтеді:****-**Жұмбақ шешіп көріңдер.*Қос қазық, екі желі, сегіз ноқта,* *Сөйлейді шежіредей адам соқса.* *Тағы бір мінезі бар таңғажайып,* *Ешуақыт сөйлемейді адам жоқта.* (домбыра)-Домбыра туралы не білесіңдер?-Не үшін қажет?- Сабақтар арасындағы үзіліске шығатын кезді қалай білеміз?-Иә, бұрын қоңырау соғылатын, қазір күй ойнататын болды. -Қандай күйлердің атын білесіңдер?- Күй жайлы не айта аласыңдар? Білетін мақал-мәтелдерің болса айтыңдар. -Олай болса, бүгінгі сабақта «Күй құдыреті» тақырыбындағы мәтінді оқып танысатын боламыз. | Психологиялық тренингкке қатысады.Әңгімені мазмұндайдыСұрақтар қойып, жауап береді.Мақал-мәтелдер айтады, мағынасын түсіндіреді.  | **Бағалау «Асықтар»**  | Үлестірмелі парақтар |
| Сабақтың ортасы 15 мин |  **ҚБ 1 тапсырма****ОДД:білу,түсіну,қолдану** **«Ілесіп көр» әдісі****Мәтінмен жұмыс. «Күй құдыреті»** мәтінін түсініп тізбектей дауыстап оқыңдар.  **Сөздік жұмысы:***Қыпшақ – рудың аты.* *Құдiретi – күшi, қасиет* **Суретпен жұмыс:** -Суретке зер сал. Күйші қандай күй тартып отыр деп ойлайсың? Неліктен? **Сұрақ-жауап:** - Фараби тартқан күйдің құдіреті неде деп ойлайсың? Мәтінге сүйеніп, жауап бер.-Әмірші Фарабиді неге іздеді деп ойлайсың? Болжа.-Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін бір-біріңе сұрақтар қойып, жауап беріңдер. **ЕББҚ ететін (ойлау деңгейі төмен ) балаға тапсырма** ) -Өз отбасыңда немесе туыстарың орындаған күйді тыңдағандағы сезімді есіңе түсіріп әңгімеле. | Мәтінді оқиды.- Сұрақ қойып, жауап береді. | **Бағалау критерийі** Әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтайды, өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізе алады. **Дескриптор:**- Мәтінді тізбектей дауыстап оқиды-1балл.- Мәтінді пайдаланып мақалды түсіндіреді-2балл. **-** Мәтін мазмұны жайлы бір-біріне сұрақтар қойып, жауап береді-2балл. | Оқулық  |
| 5 мин | **Сергіту сәті.**  | Балалар бірге орындайды | Жарайсыңдар |  |
| 10 мин | **ҚБ 3 тапсырма****ОДД:білу,түсіну,қолдану****Топтық жұмыс**  **«Кім жылдам?»** ойыны. Суреттегі домбыраның әрбір дыбысынан басталатын өнерге қатысты сөздерді тап. .**Сұрақ-жауап:****-**Қандай күй тыңдағанды ұнатасың? -Қазіргі өнер сахнасындағы күйшілерді білесің бе? | Тапсырманы талқылап, өз пікірлерін білдіреді. | **Бағалау критерийі** Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қояды және жауап береді. **Дескриптор:**- Атаның ақылын тыңдап, оны өзі қалай орындайтынын әңгімелейді-2балл. -Көркем ойға сәйкес келетін өлеңді бөліктерге бөліп, әр бөлікке нақыл сөз түрінде ат қояды-3балл.  |  |
| Сабақтың соңы5 мин | **Рефлексия «Менің көңіл күйім»** **Оқу тапсырмасы** Мәтінді мазмұндау, бір күйдің шығу тарихын зерттеу. | Алған балдарын санайды | ҚБ қойылады. |  |